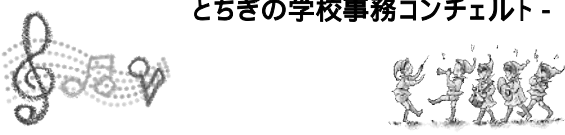


全国公立小中学校事務研究大会
第1分科会

「響け！学校事務のハーモニー」
- 奏でよう 未来予想譜
とちぎの学校事務コンチェルト -



栃木県公立小中学校事務職員研究協議会・研究部

平成18年12月
教育基本法 制定以来60年ぶりの改正

第3の教育改革

平成20年6月
学習指導要領 公布 ゆとり教育の見直し

授業時間数の増加

平成18年2月
栃木県 教育行政の中・長期的な方向性を示し、
教育施策の実施計画

とちぎ教育振興ビジョン 策定

とちぎの子どもたちを
社会人として 職業人として 家庭人として
明日の社会をしっかりと担える人間に育てます

事務職員 栃木の教育の発展と充実 子どもの成長を支援 大切

学校裁量権の拡大

ポイント

地域社会との連携 きめ細かな
学習指導の支援

明日のとちぎの学校事務を担う

事務職員のあるべき姿

学校裁量権の拡大

平成10年9月
中教審答申 ●学校裁量権拡大の方向
●具体的改善方策 提示

財務 学校予算の在り方の見直し

教育委員会 学校裁量予算の導入

弾力的な予算配分

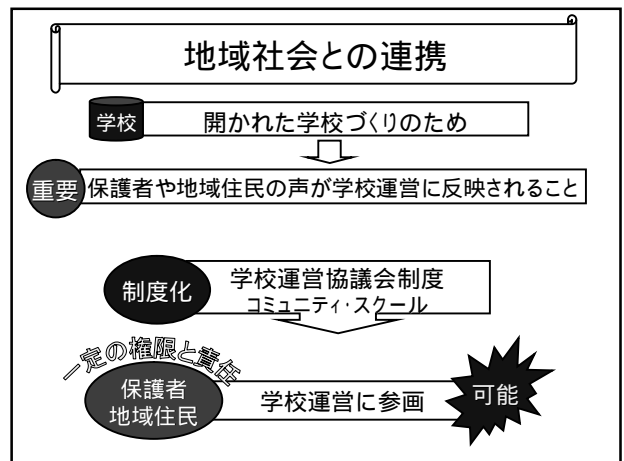
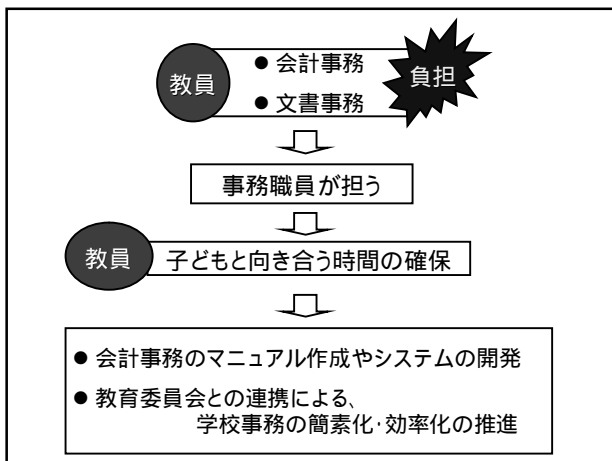
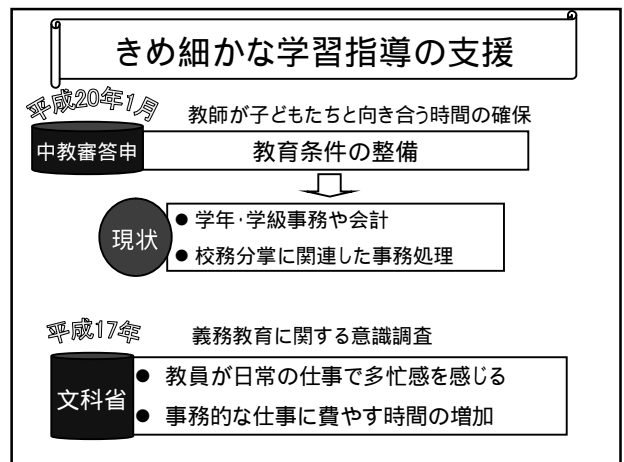
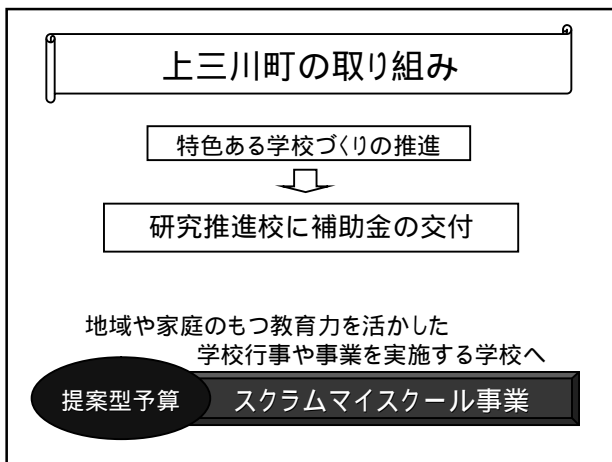
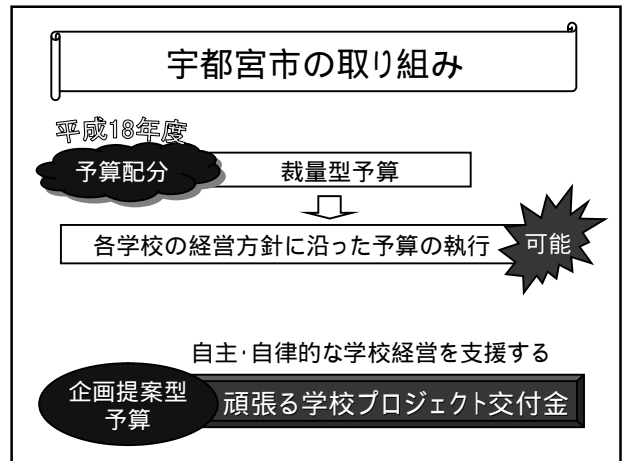
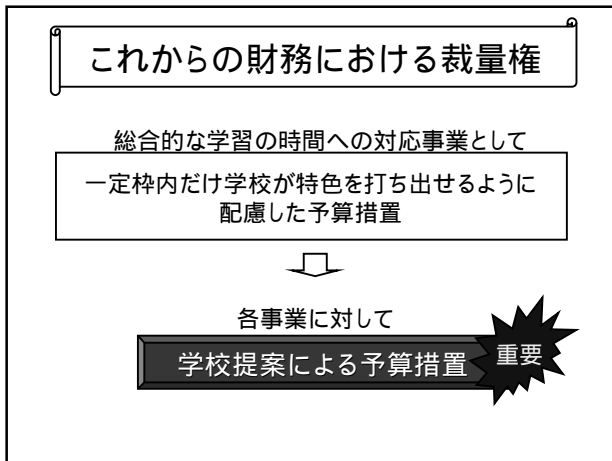
学校裁量権の拡大

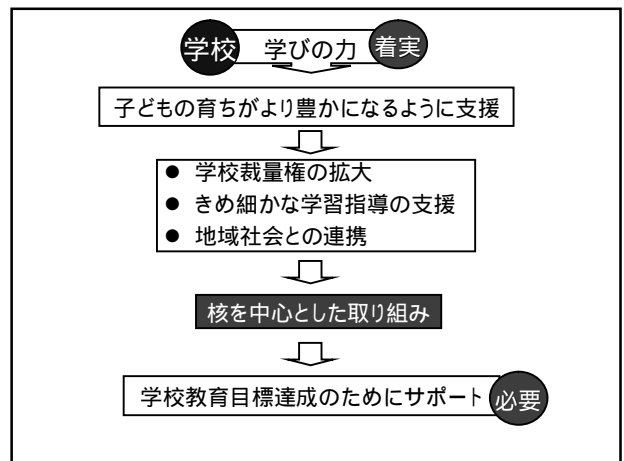
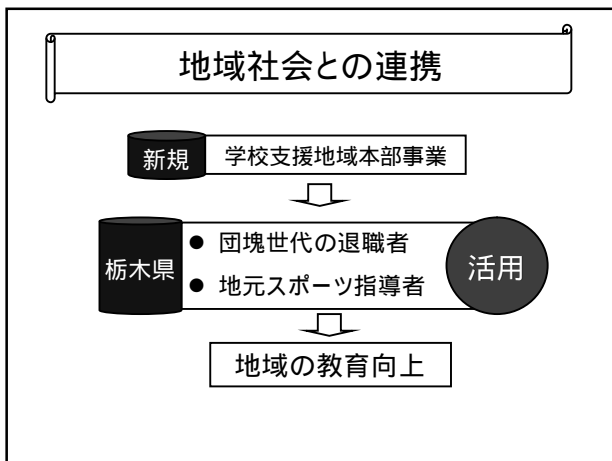
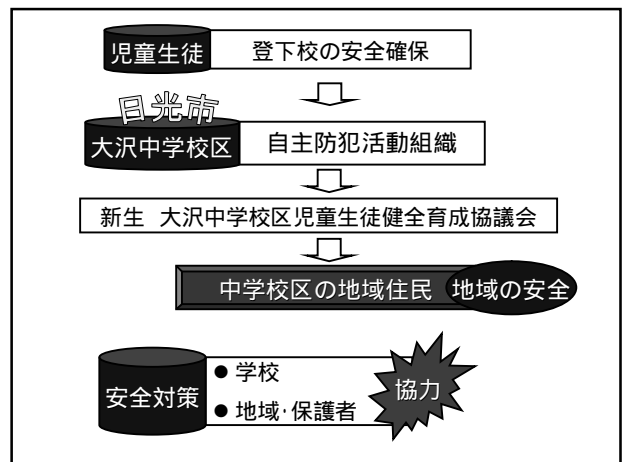
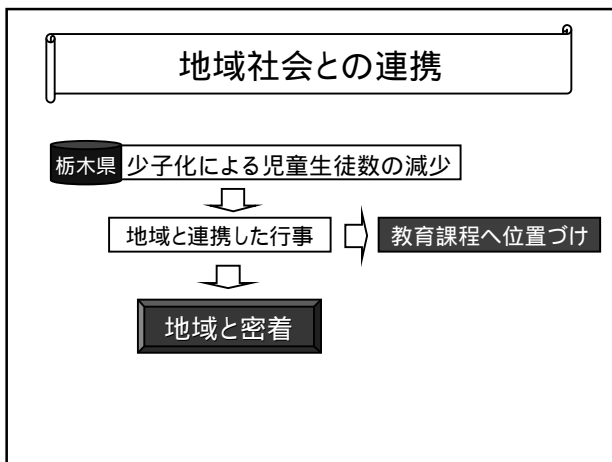
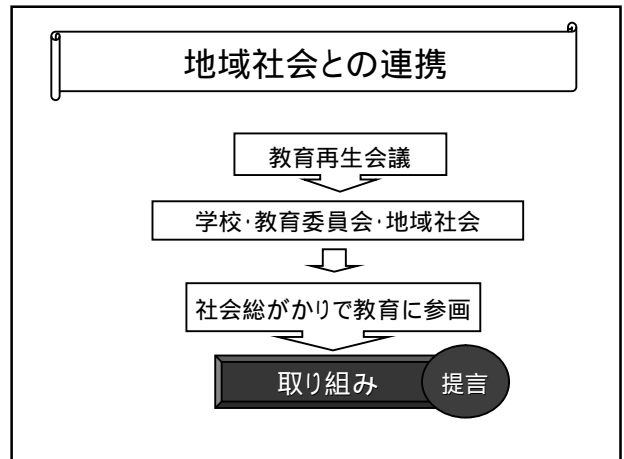
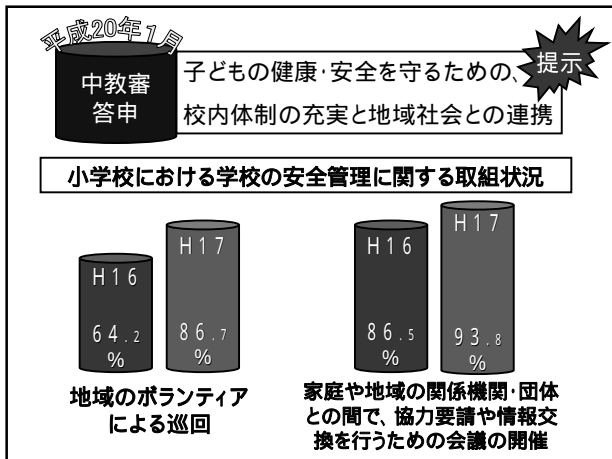
学校
学校評価 ●自己評価の結果を公表
●教育委員会へ評価の結果を報告

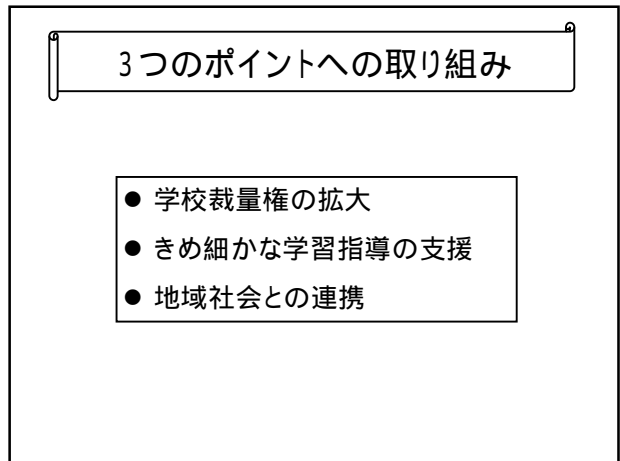
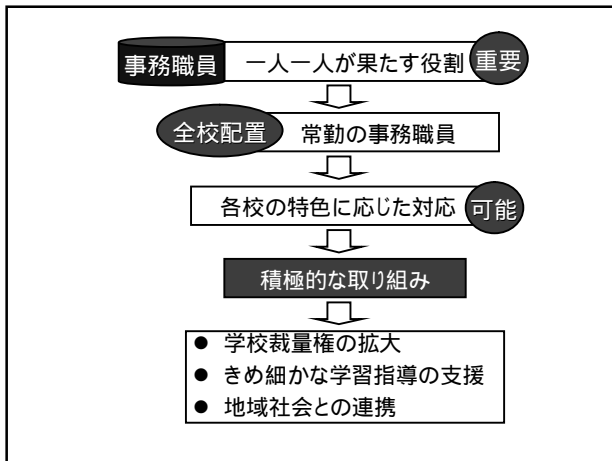
学校予算の運営状況

情報 保護者や地域住民に公開

説明責任 重要







平成20年度 予算委員会実施計画

事務部

- 1 目的 予算の計画的かつ効率的な執行を確保するため。
- 2 日時 平成20年5月12日(月)
- 3 場所 中会議室
- 4 出席者 校長・副校長・教務主任・学習指導主任・児童指導主任・学年主任・教科課長主任・事務長
- 5 内容
 - (1) 校長あいさつ
 - (2) 会議資料説明
 - (3) 予算の周知と協議
- 6 備考 原簿審議後、校長決裁を受けてから契約する。

資料：予算委員会運営詳細

第1条 本会は、〇〇小学校予算委員会と称す。

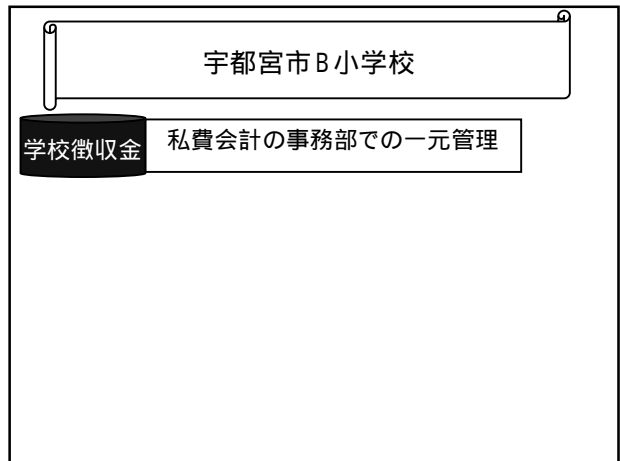
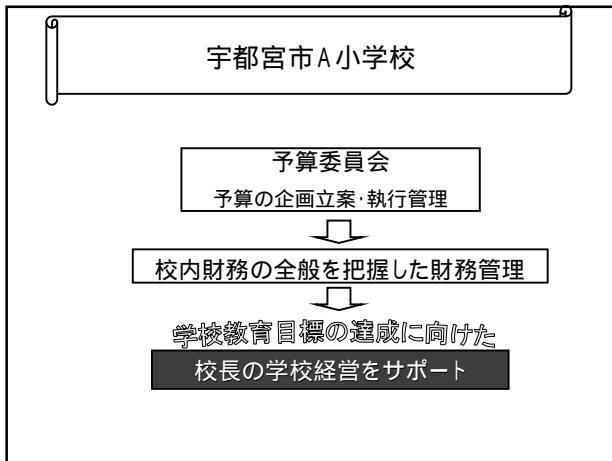
第2条 本会は本校における予算委員会の運営について、予算の計画的かつ効率的な執行を確保するため、必要な事項を定めることを目的とする。

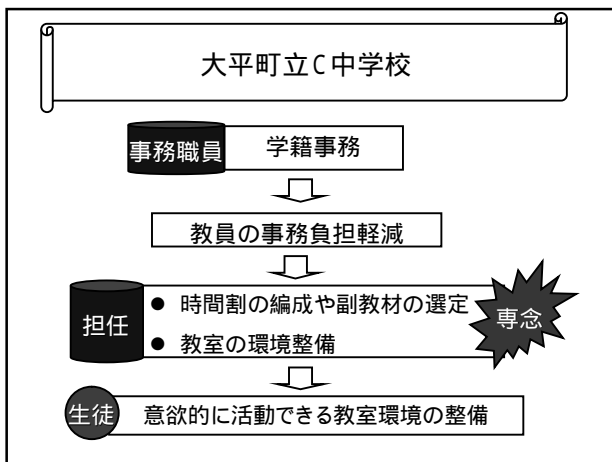
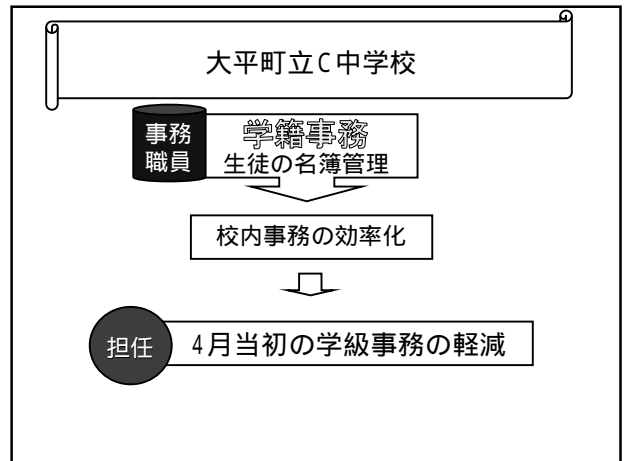
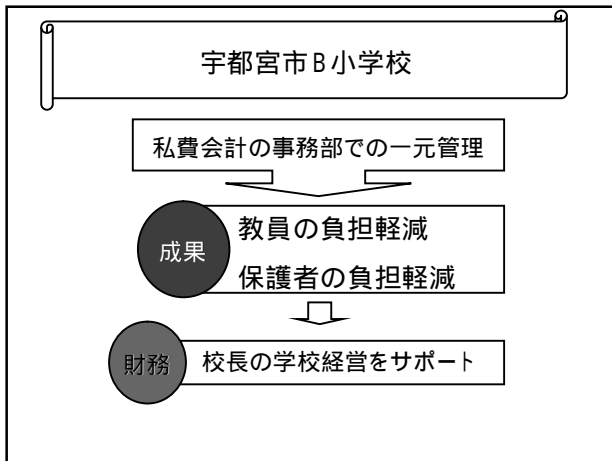
第3条 本会は前条の目的を遂行するために、下記の事業を行う。

予算委員会結果報告：下記のとおりになりました

が追加部分

※掲載C	教科	品名	型式・型番	数量	単価	金額	備考	使用時期等
	理科	消耗品				130,000		通年、担当理科主任、
	メディア	CDラジカセ		10	7000	62,475		壊れるだろう。
	メディア	デジタルタイマー		26	1000	23,205		全数備にあるという、
	メディア	給食時に使うCD				30,000	フレーム予算	びったがるものを運ばせる、
	算数科	大型コンパス	クチダKA-55R	1	8,900	7,943		壊れて不足。
	生活科	秒時計	A-05-5390-03	8	1,200	8,568		1・2年生各クラスに
	生活科	けん玉	TK-16マスター	5	1,050	4,886		備用で必要。
	生活科	けん玉	TK-16マスター	5	1,050	4,886		更新
	音楽科	タンバリン	250-KB163	1	6,090	5,435		
	音楽科	タンバリンバチ	KB-160	1	1,680	1,499		
	音楽科	タンバリン21cm	34-5378	16	3,570	50,980		
	家庭科	全巻印刷用紙(ワイド)	1-204-18cm	1	5,250	4,886		ご報告の通りまで経過見せられ、
	図書教育	英語CDセット	1312-8503	4	7,000	24,990		
	図書教育	CD	800102 中野カズオ、アリス	3		6,195		
	図書教育					50,000	フレーム予算	必要となる教材を追加購入し
	図工科	ローラーペイントセット	数式45-0844	1	7,875	7,028		いて、12月まで。
	図工科	きり	三つ目きり数式45-0278	20	220	3,927		
	図工科	ペイントボトル用はさみ	セツメイ数式45-0847	1	17,850	15,931		
	算数科	大型コンパス		4				4年生使用
	算数科	算数の9cm6のさし		40				
	算数科	算数まきじく	10cm	5				
	家庭科	家庭50cmのさし	竹製	20				
	体育科	ストップウォッチ		5				
	体育科	マントすべりどめ		2				
	生活科	180cm縦断天柱ほか				27,004		

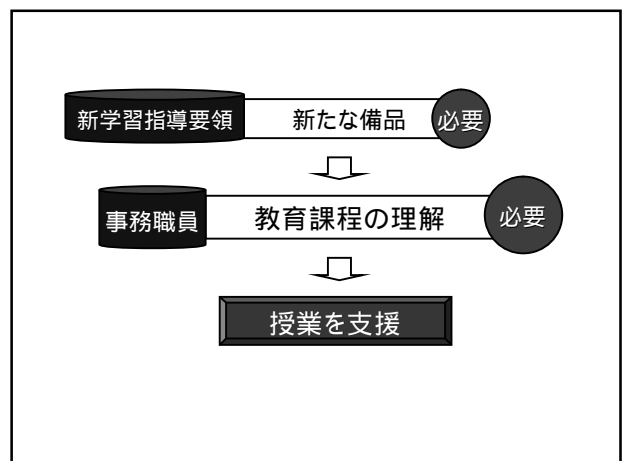
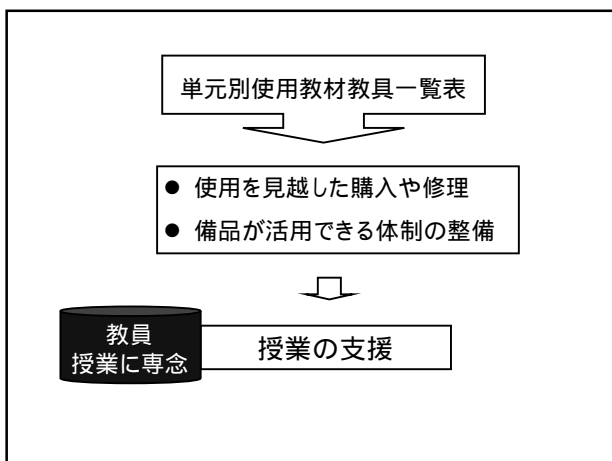


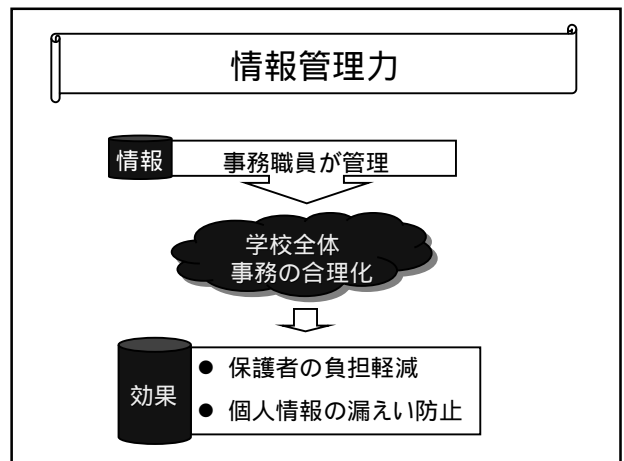
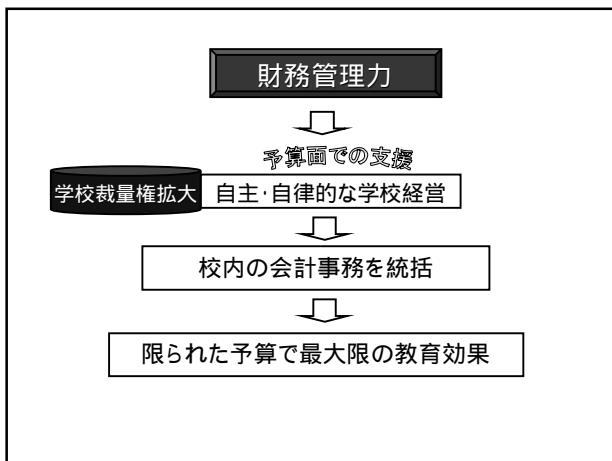
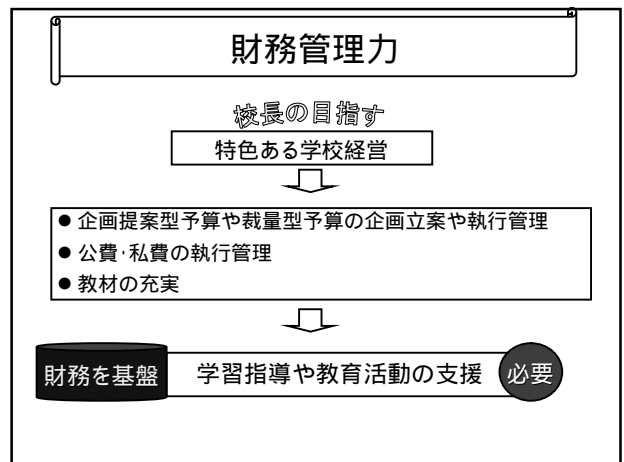
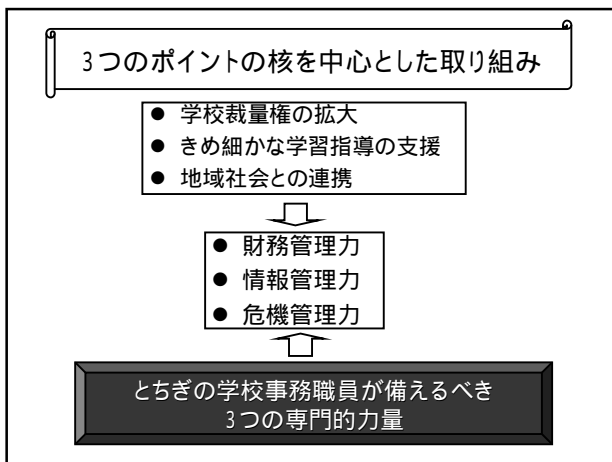
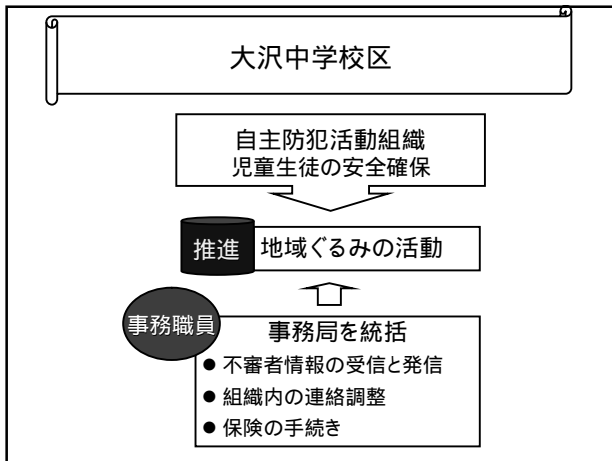


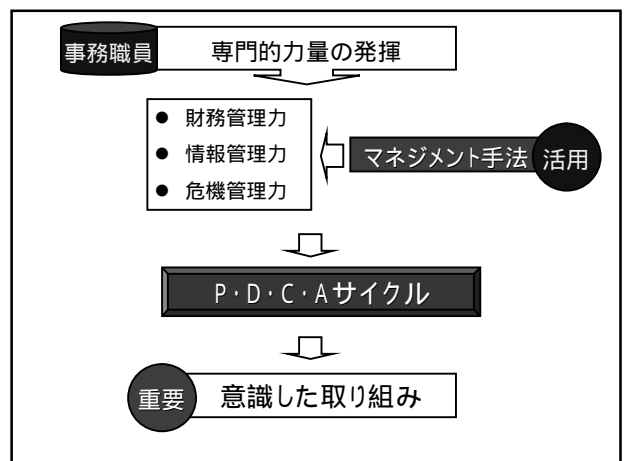
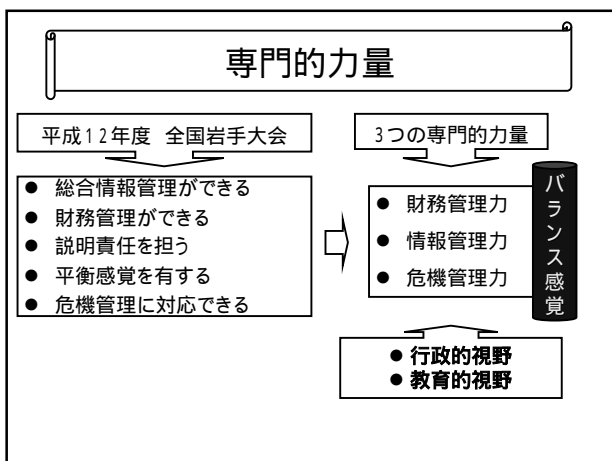
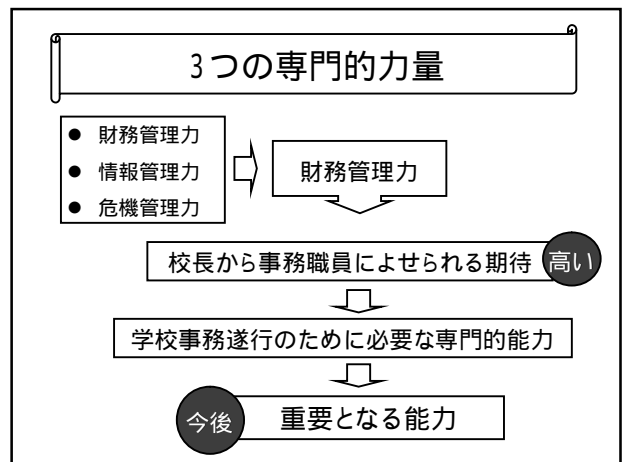
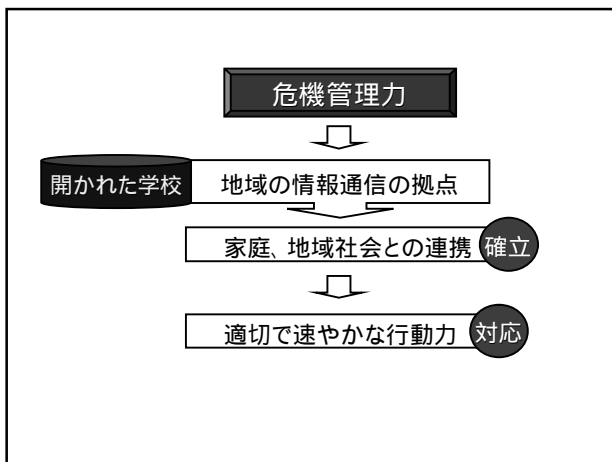
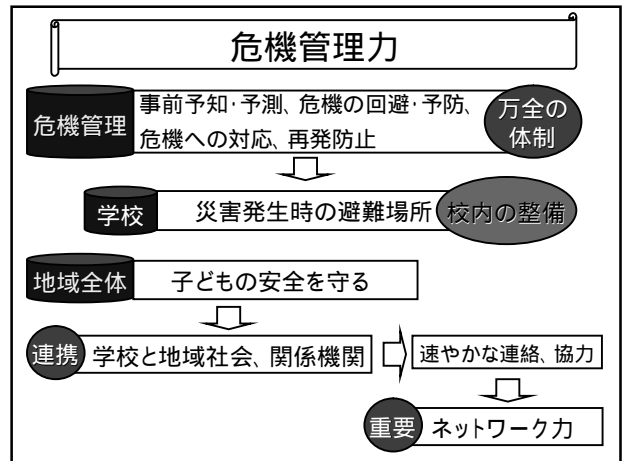
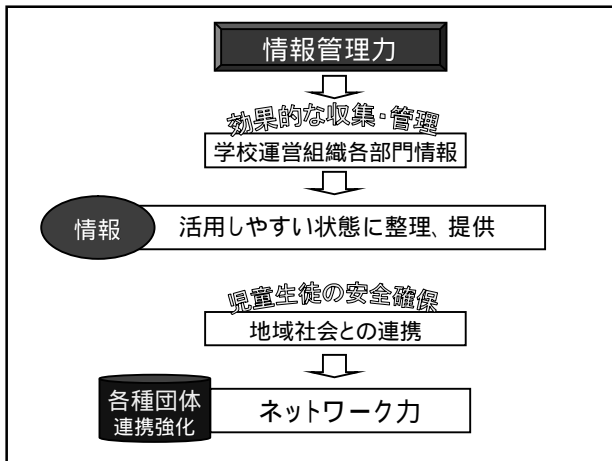
事務職員 単元別使用教材教具一覧表 作成

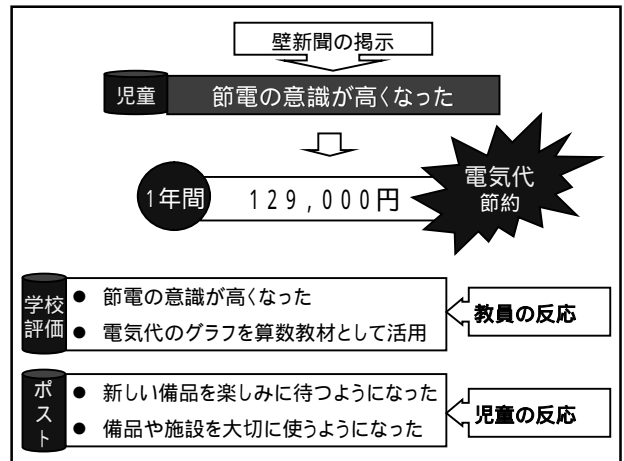
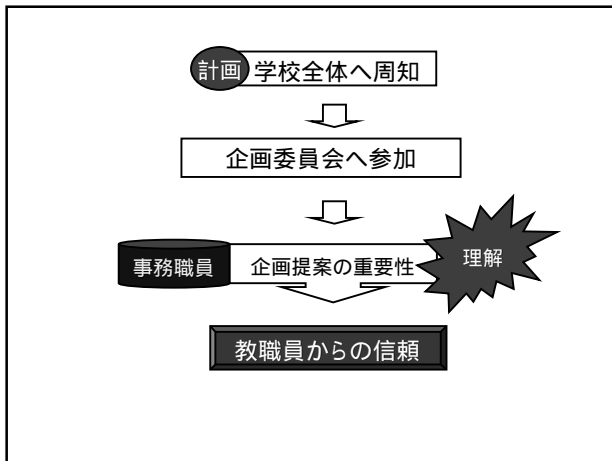
第5学年 家庭

学	テーマ	題材名	小題材名	記号	包紙	月冊	備品	点検	その他
第5学年	家庭科の学習のために[5.1]								
1	わたしの生活を見つめて	1. 協力して楽しく生活しよう [5.1]	1. 家族と家族生活	1	①掛図	②計量器(計量カップ・計量スプーン)	③家庭用フォーク	④平器	⑤家庭用(皿、フォーク、スプーン)
			2. 家族の健康とわたし	2	① 小物干し籠	・なまこ	・乾きま		
			3. 家族の健康とわたし	3	①掛図	②ビデオテープ(洋楽のかけ方)(玉結び・玉止めのかた)	③基礎縫い機材	④針縫用具一式	
2	わたしたちの生活で整えよう [6]	1. わたしたちの生活で整えよう [6]	1. 毎日の生活と食料	1	①家庭用器具	②食品模型			
			2. 食料のしまい方	2	①掛図	②ビデオテープ(ビタミンドと生野菜)			
			3. 食料のしまい方	3	①掛図	②ビデオテープ(ビタミンドと生野菜)			
3	わたしたちの生活で整えよう [6]	1. 家族と家族生活	1. 家族と家族生活	1	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			2. 家族の健康とわたし	2	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			3. 家族の健康とわたし	3	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
4	わたしたちの生活で整えよう [6]	1. 家族と家族生活	1. 家族と家族生活	1	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			2. 家族の健康とわたし	2	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			3. 家族の健康とわたし	3	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
5	わたしたちの生活で整えよう [6]	1. 家族と家族生活	1. 家族と家族生活	1	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			2. 家族の健康とわたし	2	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			3. 家族の健康とわたし	3	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
6	わたしたちの生活で整えよう [6]	1. 家族と家族生活	1. 家族と家族生活	1	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			2. 家族の健康とわたし	2	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			3. 家族の健康とわたし	3	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
7	わたしたちの生活で整えよう [6]	1. 家族と家族生活	1. 家族と家族生活	1	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			2. 家族の健康とわたし	2	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)
			3. 家族の健康とわたし	3	①家庭用器具	②食事用具一式(ボール、ざる、水切りかご、洗いおけ、さいばし、立て器)	③小物干し	④掛図	⑤家庭用(皿、フォーク)









今後の取り組み

- 児童のものを大切にすることを深めるとともに、省エネに対する意識付けを、家庭や地域へ広げる
- 学校の特色ある教育のために、節約された分の予算要求を行う

児童のものを大切にすることを深めるとともに、省エネに対する意識付けを、家庭や地域へ広げる

紙ゴミのリサイクルの取り組み

- リサイクルボックスを設置して、用紙を再利用する

省エネの意識付けの拡大

- 省エネの取り組みを事務だよりで、保護者や地域に知らせる

