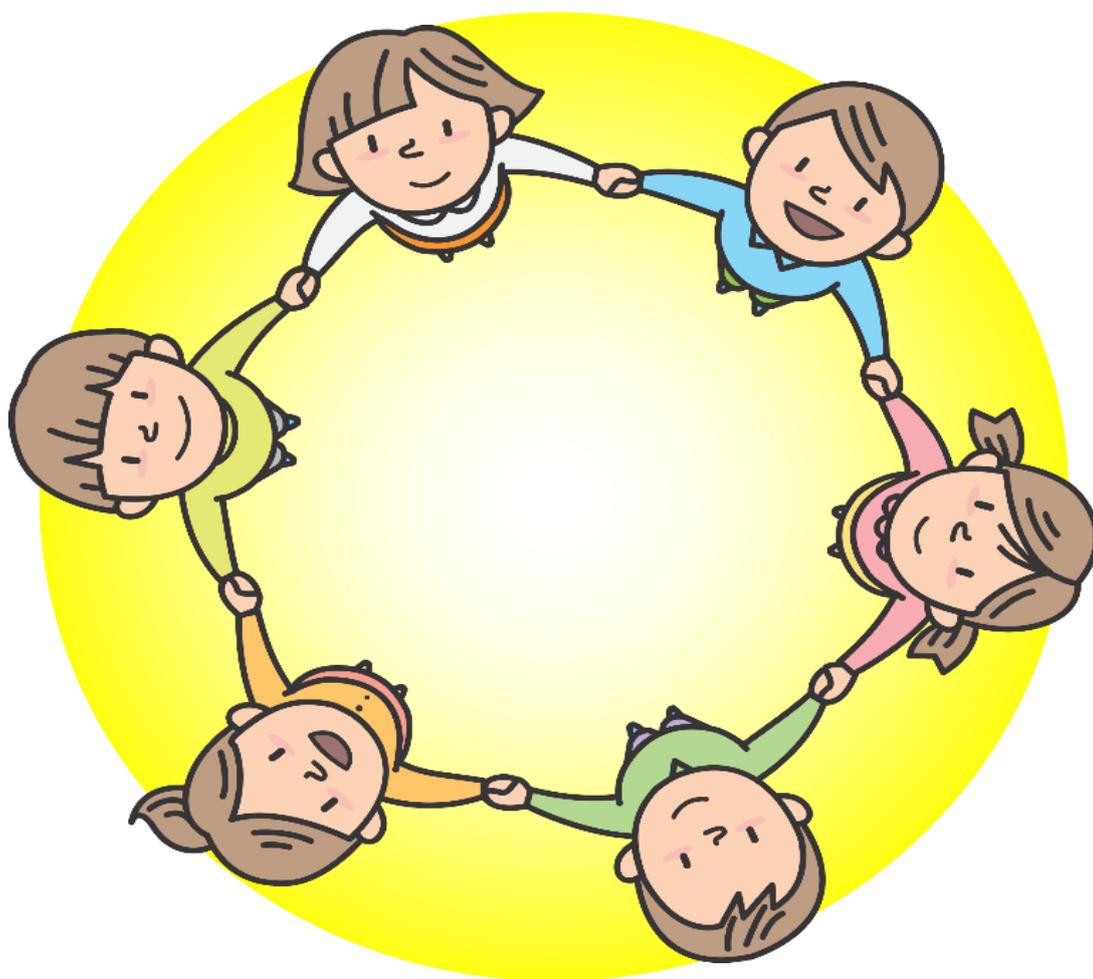


# 第2期 とちぎ学校事務ビジョン

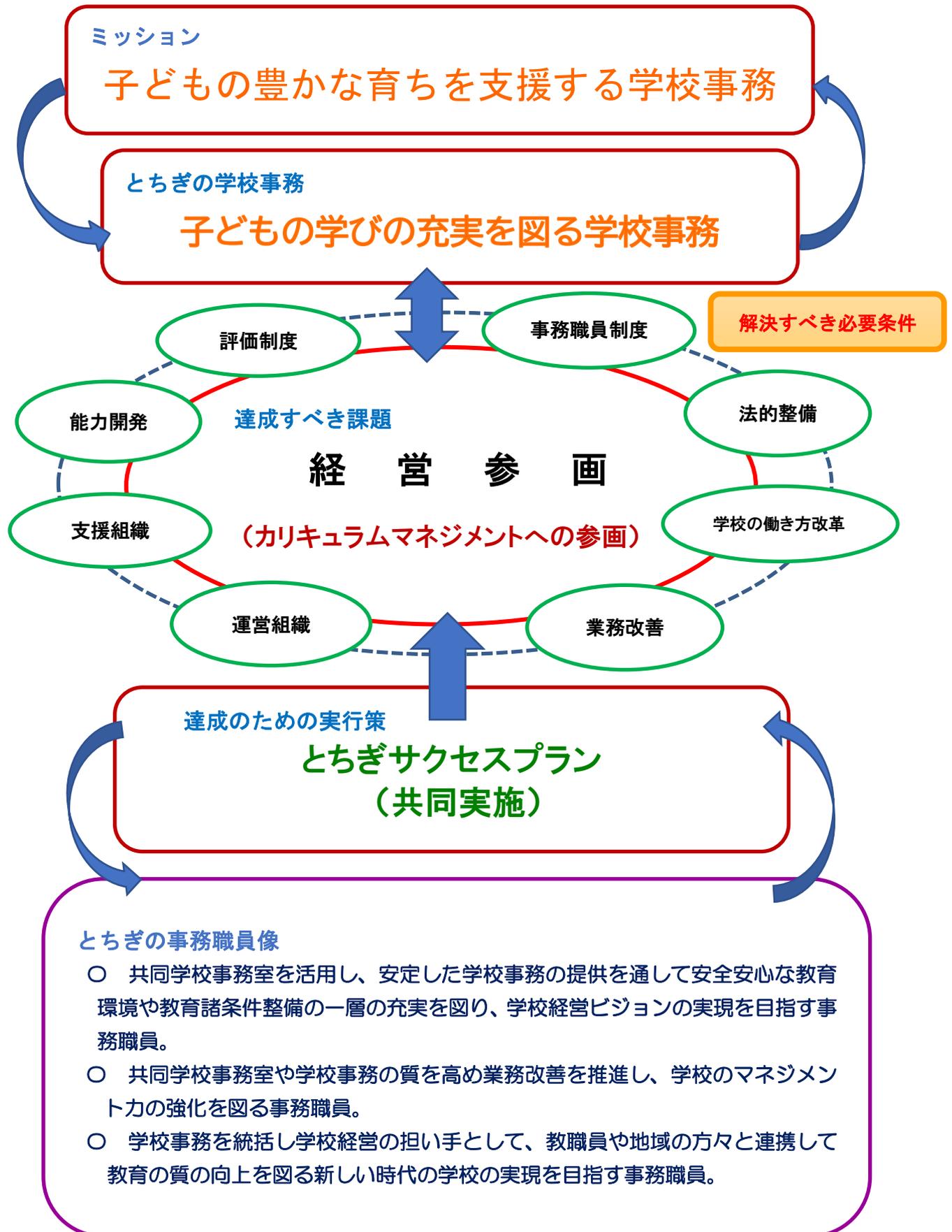
(抜粋)

子どもたちの豊かな育ちを支援するために  
子どもの学びの充実を図るとちぎの学校事務を実現します！



栃木県公立小中学校学校事務職員研究協議会

# ビジョン全体像



## 第2期 とちぎ学校事務ビジョン

とちぎの教育づくりを推進し、子どもの学びの充実を図る学校事務の実現に向けて、激しい社会変化や、学校・教育を取り巻く環境の変化を感じ取り、事務職員一人一人の、質の高い実践の積み重ねや拡がりにより、子どもたちに大きな効果をもたらすことをねらいとして「第2期とちぎ学校事務ビジョン」を策定しました。

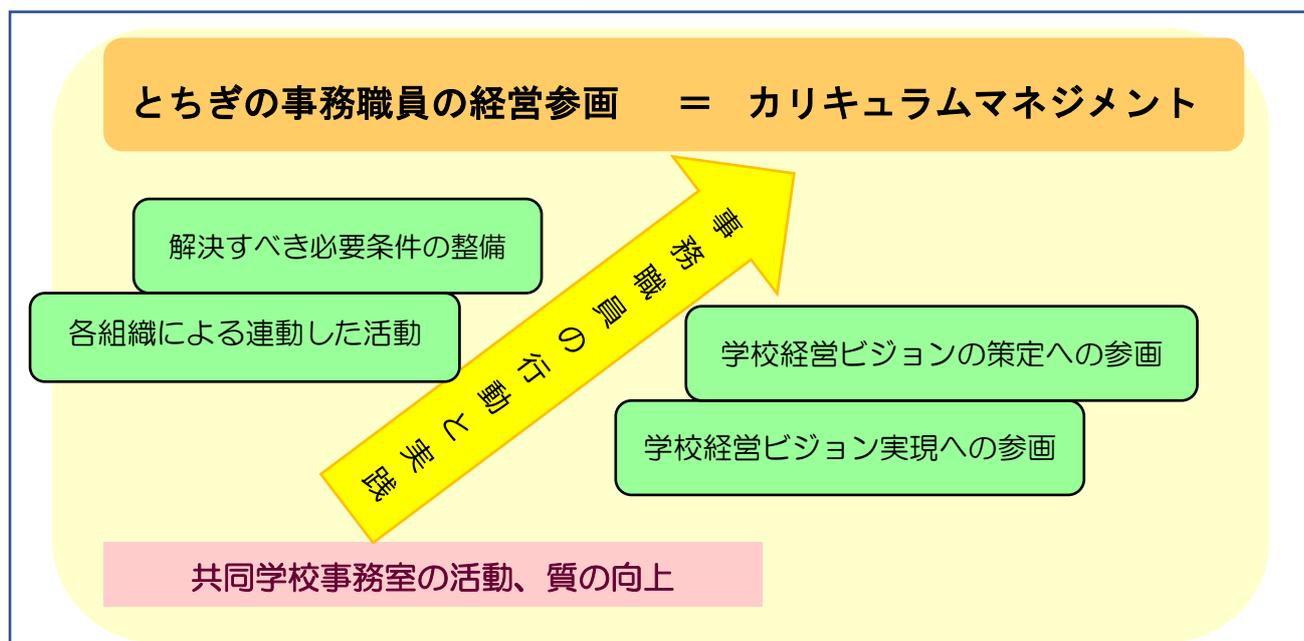
このビジョンでは、学校や子ども、教職員や保護者地域等に関わる様々な課題解決に向けて、自ら主体的に「実践」「行動」し、**学校経営に参画する事務職員**を目指しています。

## とちぎサクセスプラン

経営参画を確実に果たすには、学校経営ビジョンの「実現」と「策定への参画」双方を達成していくことが大切で、それには様々な条件整備が必要です。その条件を達成し経営参画を確実に成功させることをねらいとして、サクセスプランを策定しました。

とちぎの目指す「経営参画」は、栃事研を中心とした各組織の連携による取り組みと、共同実施（共同学校事務室）の役割と機能の高度化、事務職員各々の資質向上による質の高い学校事務の展開により達成できるものと考えます。

### とちぎサクセスプラン全体像



## とちぎサクセスプラン

このプランは、課題解決に必要な8つの条件そのものに直接アプローチするものであり、栃事研を中心として各組織が連携して取り組み、共同学校事務室の質を高め、組織力(チーム力)を発揮して実現を目指します。プランでは、必要条件を達成するための各組織の目標を設定しました。

「実践」と「行動」そして「一人から組織へ」が成功のカギになります。

8つの必要条件	栃事研	支部事務研	共同学校事務室	学校 (事務職員)
能力開発				
運営組織	共同学校事務室の学校運営組織への位置付け			
法的整備	「学校管理規則」「標準的な職務の明確化」など法整備			
支援組織	地域等学校支援組織との連携推進、共同学校事務室の質の向上			
業務改善	県教委・市町教委と連携した業務改善の具体的提案			
学校の働き方改革	学校のマネジメント力発揮の推進力			
事務職員制度	職層に応じた職務、キャリア形成及び事務長・室長を中心とした事務処理体制の整備			
評価制度	学校評価への参画、職層に応じた評価制度への提案			

栃事研では、「サクセスプラン」を各組織と共有し、その実現に向けて進めていく中で、関係諸団体や諸機関との連携・協働することにより、子どもの豊かな育ちを支援していきます。