

令和2年度 下都賀地区 壬生支部研修報告

会長名	氏名 池田 まゆみ	壬生町立 安塚小学校	研修担当者	氏名 加藤 真希子	壬生町立 睦小学校	会員数	10名
支部・市町の研修テーマ及び地域の現状や特色							
<p>壬生支部は、かつて「事務処理の効率化に関する研究実践校」として指定を受けました。研究終了後も町の学校管理規則に「学校における事務及び業務の効率化を図り、並びに学校運営に関する支援を行うため、事務及び業務を共同で実施する組織」として共同実施組織が位置づけられ、その活動は途切れることなく続いています。</p> <p>このような背景の中で培ってきた町教育委員会・校長会・教頭会との連携を活かし、今年度の研究テーマを「共同実施による学校事務処理の効率化・集中化を図った学校教育支援の実践研究」とし、実践研究を深めました。10校一丸となって連携を図りながら、さらなる教育支援の実現にむけ活動しました。</p>							
研修日等		研修会の主な内容				研修会主催者	
4月14日(火) 会場：壬生中推進事務室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・組織づくり ・年間活動計画作成 				壬生町小中学校事務共同 実施連絡協議会長 壬生町教育委員会教育長	
5月14日(木) 会場：壬生中推進事務室 時間：9:00～12:00		コロナ感染症対策のため中止				同上	
6月12日(金) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 土曜授業の割振り変更等確認 ・班別活動 総務班、人事服務班、財務班 				同上	
7月14日(火) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 共同実施連絡協議会報告 学校教育課質問事項の回答 				同上	
9月14日(月) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 町への要望事項検討 役員会報告 ・班別活動 総務班、人事服務班、財務班 				同上	
10月14日(水) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 総務班、人事服務班、財務班主催研修 事務局監査該当校研修 				同上	
11月12日(木) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 補助金を含む決算報告 次年度文書ﾌﾞﾙｯｸ ネットバンキングについて ・班別活動 総務班、人事服務班、財務班 				同上	
12月14日(月) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・班別活動 総務班、人事服務班、財務班 				同上	
1月14日(木) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・班別活動 総務班、人事服務班、財務班 				同上	
2月12日(金) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 役員会報告 共同実施連絡協議会について 備品購入手続について 本年度の活動反省 				同上	
3月12日(金) 会場：壬生中図書室 時間：9:00～12:00		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修 運営委員会参加報告 次年度の活動計画 				同上	
研修成果と課題							
<p>コロナ感染対策として、壬生中の図書室をお借りし、ソーシャルディスタンスをとって研修を行った。</p> <p>全体研修では、町教委からの連絡事項の確認や新たな疑問等を取りまとめて質問するなど、その時々町の町内各校の事務処理の効率化統一化を図った。また、ネットバンキングの導入に向け、金融機関に説明会を開催して頂き研修や情報収集を行った。班別研修では、他市町の共同実施についての研修や事務処理マニュアルの見直し、備品購入システムの改善等を行った。</p> <p>今後の課題としては、限られた時間の中で効率よく研修が進められるよう時間配分の工夫やテーマに沿った内容の焦点化が必要との意見があった。また、若い事務職員を育てることを意識した研修やZOOM等のオンライン研修への対応も必要という意見もあり、次年度に活かしていきたい。</p>							

